

# PSY CHO LO GIA

## PROGRAM STUDIÓW

PROFIL PRAKTYCZNY, rok akademicki 2024/2025

wyższa  
szkoła  
zarządzania  
i psychologii  
w Poznaniu

# **JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

## 1. Charakterystyka studiów

Studia na kierunku psychologia realizowane są na poziomie jednolitych studiów magisterskich, trwają 10 semestrów i odzwierciedlają nakład pracy odpowiadający 300 punktom ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Studia mają profil praktyczny i kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Ogólna koncepcja programu zgodna jest z założeniami dla wszystkich kierunków w Uczelni: kształcenia praktycznego, dającego rzetelne i solidne fundamenty do podjęcia pracy zawodowej na współczesnym rynku pracy, przynoszącej satysfakcję i możliwości dalszego rozwoju.

## 2. Zakładane efekty uczenia się

### 2.1 Opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku psychologia zdefiniowane są na podstawie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się określonych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 2218).

Efekty odnoszą się do zakresów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, zgodne są z dziedziną nauk i dyscypliną, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

### 2.2. Efekty uczenia się

W tabeli nr 1 zaprezentowano powiązanie efektów kierunkowych z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kwalifikacji zdobywanej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Tabela efektów kierunkowych dla kierunku psychologia – jednolite studia magisterskie,  
profil praktyczny- z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych na poziomie 7 Polskiej  
Ramy Kwalifikacji**

kod efektu kierunkowego	<b>Wiedza</b> absolwent zna i rozumie:	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 PRK
P_W01	historię myśli psychologicznej, w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną, dziedziny psychologii i jej związki z innymi dyscyplinami oraz obszary praktyki psychologicznej; psychologiczne koncepcje człowieka oraz ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W02	historię koncepcji filozoficznych oraz paradygmaty poznania; zagadnienia socjologii oraz złożone zależności pomiędzy psychologią, filozofią, a socjologią i innymi dziedzinami nauki	P7S_WG
P_W03	zagadnienia i praktyczne zastosowanie metodologii badań psychologicznych; typy badań psychologicznych i różnice pomiędzy zakresami ich zastosowania; zagadnienia statystyki na poziomie wymaganym do opisanego złożonych i nietypowych zjawisk psychologicznych; narzędzia psychometrii i ich praktyczne zastosowanie	P7S_WG
P_W04	w pogłębionym stopniu biologiczne podstawy zachowania człowieka i podłoże biologiczne procesów psychicznych; problematykę neuropsychologii	P7S_WG
P_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia psychologii społecznej, psychologiczny kontekst funkcjonowania grup i struktur społecznych oraz złożonych relacji międzyludzkich, oddziaływanie kontekstu społecznego na procesy psychiczne jednostki oraz mechanizmy wpływu, reguły ich działania i sposoby przeciwdziałania im; rozumie praktyczne implikacje tej wiedzy w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W06	w pogłębionym stopniu koncepcje zdrowia i choroby, czynniki związane z zachowaniem zdrowia oraz występowaniem i zapobieganiem zaburzeniom i patologii w funkcjonowaniu jednostek i grup oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy; zaburzenia psychiczne; wybrane podejścia i techniki terapeutyczne i ich zastosowanie w pracy psychologa oraz instytucje i organizacje pracujące na rzecz zdrowia jednostek i grup	P7S_WG P7S_WK
P_W07	złożone zagadnienia psychologii pracy i organizacji; psychologiczne uwarunkowania pracy i funkcjonowania organizacji, także w warunkach nieprzewidywalnych; złożone mechanizmy powstawania dysfunkcyjnych zjawisk organizacyjnych i ich wpływ na jednostkę i grupę	P7S_WG P7S_WK
P_W08	w pogłębionym stopniu dziedziny psychologii osobowości; główne koncepcje osobowości oraz badania w tym zakresie; regulacyjne funkcje osobowości i ich praktyczne zastosowanie; różnice indywidualne, typy i wymiary osobowości; zalety i ograniczenia teorii wyjaśniających	P7S_WG
P_W09	złożone zagadnienia psychologii poznawczej i ich determinanty biologiczne i społeczno-kulturowe; w sposób pogłębiony psychologiczne podstawy procesów uczenia się i wychowania	P7S_WG

P_W10	klasyczne i współczesne teorie psychologii emocji, złożoną naturę procesów emocjonalnych analizując różne koncepcje; mechanizmy motywacji, złożoną naturę procesów motywacyjnych w odniesieniu do różnorodnych koncepcji i ich praktycznych zastosowań; wielopłaszczyznowe zależności pomiędzy emocjami, poznaniem a procesami motywacyjnymi i mechanizmami wykonawczymi	P7S_WG
P_W11	w pogłębionym stopniu zmiany rozwojowe człowieka w toku całego życia; teorię rezylencji; zależności pomiędzy rozwojem jednostki a uwarunkowaniami środowiskowymi; etapy rozwoju rodziny i mechanizmy jej funkcjonowania oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy	P7S_WG
P_W12	zagadnienia indywidualnego opisu funkcjonowania psychologicznego jednostki w oparciu o zintegrowaną wiedzę z testów, wywiadu i obserwacji; wybrane paradygmaty diagnozy i zasady interwencji psychologicznej oraz ich zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG
P_W13	etyczne, społeczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania pracy w zawodzie psychologa, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości, w tym własnej działalności gospodarczej	P7S_WK
P_W14	w sposób pogłębiony i uporządkowany źródła naukowe i sposoby korzystania z nich; zasady pisania prac naukowych oraz przygotowywania i przeprowadzania badań, a także interpretowania ich efektów w kontekście pracy psychologa	P7S_WG
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	<b>Umiejętności</b> absolwent potrafi:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_U01	dokonywać krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji pozyskanych informacji; formułować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy psychologiczne występujące w praktyce psychologicznej, dostrzegając zarówno czynniki ryzyka, jak i zasoby jednostki, grupy i środowiska	P7S_UW
P_U02	dobierać, stosować oraz przystosowywać właściwe metody, techniki i narzędzia psychologiczne, w tym testy, do przeprowadzenia diagnozy zachowań człowieka, także wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne; opracować i zaprezentować wyniki badań z dziedziny psychologii; zaplanować i zrealizować proces diagnostyczny oraz uzasadnić go	P7S_UW
P_U03	interpretować złożone zachowania ludzkie, integrując zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii, neuropsychologii, psychiatrii i innych dziedzin psychologicznych; dobierać i stosować innowacyjne metody oraz właściwe narzędzia interwencji psychologicznej, również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW
P_U04	przeprowadzić rozmowę psychologiczną, stosować wybrane techniki terapeutyczne; zdiagnozować problem i zaplanować interwencje w stosunku do jednostki, grupy lub organizacji; współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach zawodowych	P7S_UO
P_U05	komunikować się pisemnie i ustnie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu psychologii, swobodnie wypowiadać się w różnych kręgach odbiorców i prowadzić debaty, używając języka naukowego; czytać ze zrozumieniem prace naukowe, krytycznie oceniając wartość merytoryczną tekstów psychologicznych	P7S_UK
P_U06	samodzielnie planować i przeprowadzać badania psychologiczne; analizować wyniki przeprowadzonych badań, wykorzystując właściwe do tego narzędzia z zakresu statystyki i logiki; sporządzać raporty z badań, formułować wnioski i dokonywać ich naukowej interpretacji;	P7S_UW
P_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić kompetencje społeczne i projektować rozwój zawodowy	P7S_UU
P_U08	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w tym języku w pracy psychologa	P7S_UW
P_U09	formułować pytania badawcze oraz stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi występującymi w praktyce psychologa	P7S_UW

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	<b>Kompetencje społeczne</b> absolwent gotów jest do:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_K01	<b>ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego psychologa, krytycznej oceny wykorzystywanych źródeł naukowych, uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy psychologa</b>	P7S_KK
P_K02	<b>działania na rzecz interesu publicznego i podejmowania zobowiązań dla dobra otoczenia społecznego, udzielania pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka</b>	P7S_KO
P_K03	<b>podjęcia aktywności zawodowej, w tym funkcji kierowniczych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając możliwości rozwoju własnego i osób współpracujących oraz wykorzystanie tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej</b>	P7S_KO
P_K04	<b>odpowiedzialnego pełnienia roli psychologa, z zachowaniem zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej</b>	P7S_KR
P_K05	<b>krytycznej oceny postaw i zachowań swoich oraz innych osób oraz działania podmiotów, z którymi współpracuje, w kontekście etosu zawodowego oraz promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia psychologa</b>	P7S_KK P7S_KR

**Objaśnienia dla kodów efektów kierunkowych:**

P - efekty uczenia się dla kierunku „psychologia”

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03... - numer efektu uczenia się

Objaśnienia dla charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, zastosowanych w tabeli efektów kierunkowych dla kierunku psychologia

I. Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – profil praktyczny	
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: WIEDZA
P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI
P7S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</li> <li>• przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi
P7S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców potrafi prowadzić debatę potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
P7S_UO	potrafi kierować pracą zespołu potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
P7S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE
P7S_KK	<p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p>
P7S_KO	<p>jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>
P7S_KR	<p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu;</li> <li>• podtrzymywania etosu zawodu;</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>

### 3. Dyscypliny

Kierunek psychologia w został przypisany w 100% do dyscypliny psychologia w dziedzinie nauk społecznych.

### 4. Przedmioty

#### 4.1 Informacje zbiorcze

W tabeli nr 2 zamieszczono zbiorcze informacje o przedmiotach, które są realizowane na kierunku „psychologia” w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu, w tym o ich formach; liczbie semestrów i punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji, które odpowiadają kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji; rozliczenie łącznej liczby punktów, którą student musi uzyskać w ramach różnego rodzaju zajęć, w tym wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, z zakresu przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych, właściwych dla danego kierunku studiów, zajęć o charakterze praktycznym, z języka obcego i zajęć do wyboru oraz z praktyki zawodowej.

Tabela nr 2 Grupy przedmiotów – kierunek psychologia, jednolite studia magisterskie

Grupy przedmiotów	Forma studiów i liczba semestrów							
	Stacjonarne – liczba semestrów X				Niestacjonarne (w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) – liczba semestrów X			
	godziny		ECTS		godziny		ECTS	
	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW
<b>I. Przedmioty kierunkowe</b>	2438	2897	95,12	115,88	1490	3785	59,6	151,4
<b>II. Przedmioty specjalnościowe</b>	400	600	16	24	320	680	12,8	27,2
<b>III. Seminarium</b>	78	247	3,12	9,88	78	247	3,12	9,88
<b>IV. Praktyka zawodowa</b>	960	0	36	0	960	0	36	0
<b>RAZEM:</b>	3876	3744	150,24	149,76	2848	4712	111,52	188,48
<b>Ogółem (przedmioty, którym przydzielono punkty ECTS):</b>	7560		300		7560		300	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150,24			111,52				
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć warsztatowych lub projektowych	178			178				
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	10			10				
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	102			102				
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36			36				

*GKW – godziny kontaktowe z wykładowcą (liczba godzin wykładów, ćwiczeń, warsztatów, projektów, seminariów, lektoratów i konsultacji oraz przeznaczonych na egzamin/zaliczenie)*

## 4.2 Opis procesu uczenia się

Jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym mogą być realizowane w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu w formach stacjonarnej lub niestacjonarnej, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studia są organizowane w ramach semestralnej organizacji procesu dydaktycznego, z wyjątkiem ich odbywania w trybie indywidualnym, co wymaga uzyskania zgody dziekana. Okresem zaliczeniowym jest semestr. Semestr zimowy trwa zwykle od 1 października do końca lutego, semestr letni od 1 marca do 30 września.

W trakcie studiów istnieje możliwość zmiany kierunku oraz formy studiów, zaliczania przedmiotów z innych kierunków i specjalności, a także realizowania części programu studiów w innych uczelniach.

Wyboru specjalności, seminarium dyplomowego, warsztatów oraz innych przedmiotów do wyboru dokonuje się w semestrze poprzedzającym ich rozpoczęcie w terminach określonych w organizacji roku akademickiego.

Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w formie: wykładów, ćwiczeń, projektów, warsztatów, lektoratów i seminariów.

Dla każdego przedmiotu określone są efekty przedmiotowe, odpowiednio przyporządkowane efektom kierunkowym. Osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowi podstawę pozytywnej oceny z danego przedmiotu oraz przydzielania punktów ECTS zgodnie z Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów. Uzyskanie 30 punktów ECTS stanowi podstawę zaliczenia każdego semestru. Zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych w programie studiów, co oznacza uzyskanie 300 punktów ECTS, oraz obrona pracy magisterskiej stanowią podstawę zaliczenia jednolitych studiów magisterskich, uzyskania tytułu zawodowego magistra oraz możliwość kontynuacji studiów na 8 poziomie PRK czy też w ramach studiów podyplomowych.

Szczegółowe uregulowania dotyczące procesu uczenia się są określone w Regulaminie studiów.

## 4.3 Opis sylwetki absolwenta

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Po przedłożeniu pracy magisterskiej i zdaniu egzaminu magisterskiego, absolwent otrzymuje dyplom magistra psychologii. Studia otwierają mu także drogę do rozwoju naukowego na 8 poziomie PRK, w formie studiów doktoranckich.

Studia umożliwiają studentom nabycie szerokiej i pogłębionej wiedzy obejmującej różne aspekty funkcjonowania człowieka oraz obejmującej różne dyscypliny, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się w zawodzie psychologa. Studia przygotowują też do poszerzania kompetencji, na przykład na studiach podyplomowych czy w formie kursów doskonalących.

Absolwent będzie przygotowany do świadomego planowania i wdrażania swojego rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologii naukowej i jej praktycznego wykorzystania w zawodzie psychologa, którą pogłębił w wybranym obszarze w ramach realizowanej specjalności: psychologia biznesu i HR lub psychologia dzieci i młodzieży. Absolwent rozróżnia

psychologiczne koncepcje człowieka we wszystkich jego aspektach i rozumie ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa. Jest ukierunkowany na samodzielne poszukiwanie i zrozumienie wiedzy psychologicznej opartej na wynikach badań naukowych, jest gotowy do pracy w zawodzie przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej. Absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych, poszukiwać źródeł rzetelnej informacji i weryfikować je oraz jest przygotowany do świadomego planowania i wdrażania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z innymi specjalistami, formułuje oraz analizuje nietypowe i złożone problemy psychologiczne jednostek, interpersonalne oraz dotyczące sytuacji społecznych, jednocześnie znajdując dla nich rozwiązanie. Absolwent kierunku psychologia jest przygotowany do stosowania różnych metod, technik i narzędzi diagnozy zachowań człowieka oraz podejmowania interwencji psychologicznych, wykorzystując adekwatne techniki terapeutyczne. Absolwent jednolitych studiów magisterskich posiada wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, które pozwalają na udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka. Jest zorientowany na odpowiedzialne pełnienie roli psychologa, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej.

Absolwenci kierunku psychologia są przygotowani do rozpoczęcia ścieżek kariery zawodowej psychologa w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach. Po specjalności psychologia biznesu i HR dedykowanym miejscem pracy są przedsiębiorstwa, w których absolwenci wspierać mogą proces zarządzania kadrami i procesami komunikacji społecznej, firmy doradczo-szkoleniowe oraz agencje pracy. Po specjalności psychologia dzieci i młodzieży absolwenci mogą pracować w szczególności w placówkach edukacyjnych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach socjoterapii, świetlicach terapeutycznych. Każdy absolwent posiada również podstawową wiedzę na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej i procesów zarządczych.

#### 4.4 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach studiów na kierunku „psychologia” odbywa się poprzez sprawdzenie stopnia opanowania przez studentów materiału z przedmiotów określonych w programie studiów - na poziomie przedmiotowych efektów uczenia się. Okresem zaliczeniowym jest semestr i w tym trybie dokonywana jest weryfikacja efektów uczenia się.

Do sposobów sprawdzania stopnia opanowania przez studentów materiału należą: pisemne prace kontrolne, projekty grupowe i indywidualne, wykonanie ćwiczeń, odegranie ról, prezentacje (w tym wykonanie prezentacji i jej zaprezentowanie), testy, referaty i eseje. Do sprawdzenia efektów uczenia się służy też rozmowa ze studentem, jego udział w dyskusji i debacie oraz aktywność na zajęciach. Podstawą zaliczenia seminarium dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej. Prace na kierunku psychologia mają charakter teoretyczno-empiryczny, a tematyka pracy powinna być związana z wybraną przez studenta specjalnością. Informacje o zakresie materiału oraz wymaganiach zaliczeniowych i egzaminacyjnych, w tym o zasadach oceniania i metodach weryfikacji, zamieszczone są w kartach przedmiotów i omawiane na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Prowadzący zajęcia monitorują frekwencję na zajęciach warsztatowych, ćwiczeniach i lektoratach poprzez sprawdzanie listy obecności. Niezaliczenie semestru przez studenta może powodować skreślenie z listy

studentów, powtarzanie semestru, warunkowy wpis na kolejny semestr z obowiązkiem zaliczenia niezaliczonych przedmiotów, najpóźniej w ciągu dwóch kolejnych semestrów.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen w stosunku do osiągniętych efektów uczenia się: bardzo dobry (5,0) – 91% - 100%, dobry plus (4,5) – 81% - 90%, dobry (4,0) – 71% - 80%, dostateczny plus (3,5) – 61% - 70%, dostateczny (3,0) – 51% - 60 %, niedostateczny (2,0) – poniżej 51%.

Zaliczeniu podlegają wszystkie przedmioty przewidziane w programie studiów oraz te, które studenci wybrali, decydując się na określoną specjalność. Zaliczenia kończą się ocenami, poza zajęciami z bhp, obsługi platformy Moodle, zajęć z wychowania fizycznego i praktyki zawodowej.

Warsztaty i ćwiczenia zaliczane są w trakcie zajęć. Egzaminy zdawane są w trakcie sesji egzaminacyjnej. Studenci mają prawo przystąpienia do egzaminu dwukrotnie (termin zasadniczy i 1 poprawka). Dziekan, nauczyciel akademicki albo inna osoba przeprowadzająca egzamin może wyrazić zgodę na wyznaczenie dodatkowego terminu poprawkowego. Istnieje także możliwość otrzymania warunkowego wpisu na kolejny semestr oraz zdawania egzaminu komisyjnego – zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Do egzaminu dyplomowego może być dopuszczony student, który uzyskał wszystkie zaliczenia, zdał wszystkie egzaminy, zaliczył obowiązkowe praktyki, które uwzględnia program studiów, a jego praca została pozytywnie oceniona zarówno przez promotora, jak i recenzenta. Ocenie podlega strona merytoryczna pracy (w tym kompletność elementów pracy, logika wywodu i powiązanie badań z problemem badawczym, trafność doboru metod i narzędzi badawczych, umiejętność analizowania danych i formułowania wniosków) oraz formalna. Na ocenę wpływa także znajomość literatury przedmiotu: charakterystyka jej doboru i wykorzystanie źródeł.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: promotor, recenzent i przewodniczący. Do komisji dziekan może powołać również inną osobę. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, w trakcie którego student odpowiada na trzy pytania: z zakresu programu studiów, przedmiotów specjalnościowych oraz pracy dyplomowej. Ostateczny wynik studiów określa suma uzyskana przez dodanie 50% średniej arytmetycznej oceny wyników (wszystkie oceny z zaliczeń i egzaminów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych), 25 % oceny pracy dyplomowej i 25% oceny egzaminu dyplomowego.

## 4.5 Harmonogram studiów

Elementy programu studiów opracowane zgodnie z wymaganiami określonymi w treści rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 1861, z póź. zm.) zawiera załącznik 1.

## 4.6 Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Mają one przypisane 36 punktów ECTS. Praktyka zawodowa trwa dla studiów jednolitych magisterskich 6 miesięcy (960 godzin dydaktycznych, co odpowiada 720 godzinom zegarowym). Praktyki mogą być realizowane oddzielnie w VII, VIII, IX i X semestrze np. w każdym semestrze 6 tygodni, a także na wniosek studenta tygodnie praktyki mogą być dowolnie łączone w inny sposób.

Praktyka może być organizowana w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania roku akademickiego, pod warunkiem, że udział w praktyce nie uniemożliwi uczestniczenia w zajęciach wynikających z planu studiów. Praktykę zawodową można zaliczyć na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w placówce współpracującej z Uczelnią o w oparciu o porozumienie o realizacji praktyk zawodowych oraz na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w organizacji wskazanej przez studenta w oparciu o porozumienie o realizację praktyk zawodowych.

Przed rozpoczęciem praktyk studenci ustalają z dziekanatem i doradcą ds. praktyk przebieg, program i sposób zaliczenia. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student otrzymuje w Centrum Obsługi Studenta porozumienie, które podpisuje przedstawiciel placówki, w której realizowana będzie praktyka oraz przedstawiciel Uczelni. W dzienniku praktyki zawodowej student zapisuje czynności, jakie wykonywał w poszczególnych tygodniach. Wykonanie zadań potwierdza podpisem opiekun praktyki ze strony praktykodawcy (psycholog). Czynności wykonywane podczas praktyki powinny być zgodne z programem praktyk i prowadzić do uzyskania efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie kompletu przedłożonych dokumentów. Jeśli student odbywa praktyki w więcej niż jednej placówce, zobowiązany jest dostarczyć dokumenty z każdej z placówek.

Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych są określone w Regulaminie praktyk.

Załącznik 1. Harmonogram jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia w WSZiB w Poznaniu.

## Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów stacjonarnych r. a. 2024/2025 - profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą								Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z. praktyczne	Liczba pkt. ECTS - zajęcia do wyboru					
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ćw/Pr	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX							X				
Semestr 1	1 Ewolucja myśli psychologicznej	50	42					6	2	2,00	75	3,00	50											E	1	5,00	125					
	2 Biologiczne podstawy zachowania	52	30				16	4	2	2,08	73	2,92	52											Z/Z		5,00	125	2,00				
	3 Analiza tekstu psychologicznego	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00				
	4 Trening umiejętności społecznych	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00				
	5 Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	66	34				26	4	2	2,64	84	3,36	66											E/Z	1	6,00	150	3,00				
	6 Pakiet informatyczny	24					20	4		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00				
	7 BHP	13	1	8				2	2	0,52	12	0,48	13											Z		1,00	25					
	8 Szkolenie z obsługi platformy Moodle	11	1	4				4	2	0,44	14	0,56	11											Z		1,00	25					
	9 Efektywne techniki uczenia się	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00				
	10 Wychowanie fizyczne	30					30			0,00		0,00	30											Z			30					
Semestr 2	11 Psychologia społeczna	54	30				16	6	2	2,16	71	2,84												Z/Z		5,00	125	2,00				
	12 Psychologia poznawcza	66	34				26	4	2	2,64	59	2,36												E/Z	2	5,00	125	2,00				
	13 Psycholog we współczesnym świecie	42	34					6	2	1,68	33	1,32	42											Z		3,00	75					
	14 Psychologia osobowości	70	34				30	4	2	2,80	55	2,20	70											E/Z	2	5,00	125	2,00				
	15 Autorefleksja w pracy psychologa	32				26		6		1,28	43	1,72	32											Z		3,00	75	3,00				
	16 Filozofia	30	24					4	2	1,20	45	1,80	30											Z		3,00	75					
	17 Logika	42	20				16	4	2	1,68	33	1,32	42											Z/Z		3,00	75	2,00				
	18 Wychowanie fizyczne	30					30			0,00		0,00	30											Z			30					
	19 Język obcy*	50			46			4		2,00	25	1,00	50											Z		3,00	75	3,00			3,0	
Semestr 3	20 Psychologia emocji i motywacji	66	34				26	4	2	2,64	59	2,36												E/Z	3	5,00	125	2,00				
	21 Neuronauka w zarządzaniu	38	30					6	2	1,52	12	0,48												Z		2,00	50					
	22 Psychologia różnic indywidualnych	66	34				26	4	2	2,64	59	2,36												Z/Z		5,00	125	2,00				
	23 Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	66	34			26		4	2	2,64	84	3,36												Z/Z		6,00	150	3,00				
	24 Założenia psychoterapii (Gestalt)	32				26		6		1,28	43	1,72												Z		3,00	75	3,00				
	25 Podstawy statystyki	32					26	6		1,28	43	1,72												Z		3,00	75	3,00				
	26 Socjologia	26					22	4		1,04	49	1,96												Z		3,00	75	3,00				
	27 Język obcy*	50			46			4		2,00	25	1,00												Z		3,00	75	3,00			3,0	
Semestr 4	28 Interwencja kryzysowa	32				26		6		1,28	18	0,72												Z		2,00	50	2,00				
	29 Wpływ sztucznej inteligencji na grupy i jednostki	42	34					6	2	1,68	33	1,32												Z		3,00	75					
	30 Psychologia kliniczna	66	34				26	4	2	2,64	84	3,36												E/Z	4	6,00	150	3,00				
	31 Psychologia zdrowia	48	24				16	6	2	1,92	52	2,08												Z/Z		4,00	100	2,00				
	32 Metodologia badań naukowych	42	34					6	2	1,68	58	2,32												Z		4,00	100					
	33 Trening interwencji grupowej	24				20		4		0,96	76	3,04												Z		4,00	100	4,00				
	34 Założenia psychoterapii (systemowa)	26				24		2		1,04	49	1,96												Z		3,00	75	3,00				
	35 Język obcy*	50			46			4		2,00	50	2,00												Z		4,00	100	4,00			4,0	
Semestr 5	36 Podstawy psychometrii	54	20				26	6	2	2,16	46	1,84												Z/Z		4,00	100	2,00				
	37 Ochrona własności intelektualnej	30	24					4	2	1,20	45	1,80												Z		3,00	75					
	38 Mediacje i negocjacje	42	20			16		4	2	1,68	58	2,32												Z/Z		4,00	100	2,00				
	39 Projekt badawczy	32					26	6		1,28	43	1,72												Z		3,00	75	3,00				
	40 Psychologia rodziny	48	24			16		6	2	1,92	77	3,08												Z/Z		5,00	125	3,00				
	41 Psychopatologia	48	24				16	6	2	1,92	77	3,08												E/Z	5	5,00	125	3,00				
	42 Założenia psychoterapii (poznawczo-behavioralna)	26				24		2		1,04	49	1,96												Z		3,00	75	3,00				
Semestr 6	43 Autoprezentacja i moderowanie spotkań	26				24		2		1,04	49	1,96												Z		3,00	75	3,00				
	44 Diagnoza psychologiczna	76	40				26	8	2	3,04	49	1,96												E/Z	6	5,00	125	2,00				
	45 Podstawy psychologii pracy i motywacji	30	24					4	2	1,20	70	2,80												Z		4,00	100					
	46 Wprowadzenie do psychologii edukacji	30	24					4	2	1,20	70	2,80												Z		4,00	100					
	47 Wstęp do neuropsychologii	30	24					4	2	1,20	45	1,80												Z/Z		3,00	75					
	48 Psychopatologia życia społecznego	24					20	4		0,96	76	3,04												Z		4,00	100	4,00				
	49 Założenia psychoterapii (psychodynamiczna i teoria przywiązania)	26				24		2		1,04	49	1,96												Z		3,00	75	3,00				
	50 Wstęp do seksuologii	30	24					4	2	1,20	45	1,80												Z/Z		3,00	75					
Semestr 7	51 Współczesne uzależnienia behawioralne	42	34					6	2	1,68	58	2,32												Z		4,00	100					
	52 Elementy psychiatrii i psychofarmakologii	42	34					6	2	1,68	58	2,32												E	7	4,00	100					
	54 Trening umiejętności interpersonalnych	24				20		4		0,96	51	2,04												Z		3,00	75	3,00				
	55 Psychologia sportu	30	24					4	2	1,20	45	1,80												Z		3,00	75					
	56 Przedmiot specjalnościowy 1**	40	12			20		6	2	1,60	60	2,40												Z/Z		4,00	100	2,00			4,0	
	56 Przedmiot specjalnościowy 2**	40	12			20		6	2	1,60	60	2,40</																				



## Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów niestacjonarnych r. a. 2024/2025 - profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą									Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z. praktyczne	Liczba pkt. ECTS - zajęcia do wyboru	
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ów/Pr	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X							
Semestr 1	1	34	26				6	2	1,36	91	3,64	34											E	1	5,00	125			
	2	30	14			10	4	2	1,20	95	3,80	30											Z/Z		5,00	125	2,00		
	3	24				16	8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	4	24				16	8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	5	38	16			16	4	2	1,52	112	4,48	38											E/Z	1	6,00	150	3,00		
	6	20				12	8		0,80	55	2,20	20											Z		3,00	75	3,00		
	7	13	1	8			2	2	0,52	12	0,48	13											Z		1,00	25			
	8	11	1	4			4	2	0,44	14	0,56	11											Z		1,00	25			
	9	24				16	8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
Semestr 2	10	32	14			10	6	2	1,28	93	3,72		32										Z/Z		5,00	125	2,00		
	11	38	16			16	4	2	1,52	87	3,48		38										E/Z	2	5,00	125	2,00		
	12	24	16			6	2	0,96	51	2,04	24												Z		3,00	75			
	13	40	16			18	4	2	1,60	85	3,40	40											E/Z	2	5,00	125	2,00		
	14	24				16	8		0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	15	20	12				6	2	0,80	55	2,20	20											Z		3,00	75			
	16	26	10			10	4	2	1,04	49	1,96	26											Z/Z		3,00	75	2,00		
	17	24			16		8		0,96	51	2,04		24										Z		3,00	75	3,00	3,0	
Semestr 3	18	38	16			16	4	2	1,52	87	3,48			38									E/Z	3	5,00	125	2,00		
	19	22	14				6	2	0,88	28	1,12		22										Z		2,00	50			
	20	38	16			16	4	2	1,52	87	3,48		38										Z/Z		5,00	125	2,00		
	21	38	16			16	4	2	1,52	112	4,48		38										Z/Z		6,00	150	3,00		
	22	24				8			0,96	51	2,04	24											Z		3,00	75	3,00		
	23	22				16	6		0,88	53	2,12		22										Z		3,00	75	3,00		
	24	18				12	6		0,72	57	2,28		18										Z		3,00	75	3,00		
	25	24			16		8		0,96	51	2,04		24										Z		3,00	75	3,00	3,0	
Semestr 4	26	24			16	8			0,96	26	1,04			24									Z		2,00	50	2,00		
	27	24	16			6	2	0,96	51	2,04		24											Z		3,00	75			
	28	38	16			16	4	2	1,52	112	4,48		38										E/Z	4	6,00	150	3,00		
	29	30	12			10	6	2	1,20	70	2,80	30											Z/Z		4,00	100	2,00		
	30	24	16			6	2	0,96	76	3,04	24												Z		4,00	100			
	31	18				12	6		0,72	82	3,28		18										Z		4,00	100	4,00		
	32	16				12	4		0,64	59	2,36		16										Z		3,00	75	3,00		
	33	22			16		6		0,88	78	3,12		22										Z		4,00	100	4,00	4,0	
Semestr 5	34	34	10			16	6	2	1,36	66	2,64			34									Z/Z		4,00	100	2,00		
	35	20	12				6	2	0,80	55	2,20		20										Z		3,00	75			
	36	26	10			10	4	2	1,04	74	2,96		26										Z/Z		4,00	100	2,00		
	37	22				16	6		0,88	53	2,12		22										Z		3,00	75	3,00		
	38	30	12			10	6	2	1,20	95	3,80			30									Z/Z		5,00	125	3,00		
	39	30	12			10	6	2	1,20	95	3,80			30									E/Z	5	5,00	125	3,00		
	40	16				12	4		0,64	59	2,36		16										Z		3,00	75	3,00		
Semestr 6	41	16			12	4			0,64	59	2,36		16										Z		3,00	75	3,00		
	42	48	24			16	6	2	1,92	77	3,08			48									E/Z	6	5,00	125	2,00		
	43	20	12				6	2	0,80	80	3,20			20									Z		4,00	100			
	44	20	12				6	2	0,80	80	3,20			20									Z		4,00	100			
	45	20	12				6	2	0,80	55	2,20			20									Z		3,00	75			
	46	18				12	6		0,72	82	3,28			18									Z		4,00	100	4,00		
	47	16				12	4		0,64	59	2,36			16									Z		3,00	75	3,00		
	48	20	12				6	2	0,80	55	2,20			20									Z		3,00	75			
Semestr 7	49	24	16				6	2	0,96	76	3,04			24									Z		4,00	100			
	50	24	16				6	2	0,96	76	3,04							24					E	7	4,00	100			
	51	18				12	6		0,72	57	2,28												Z		3,00	75	3,00		
	52	20	12				6	2	0,80	55	2,20												Z		3,00	75			
	53	32	10			14	6	2	1,28	68	2,72												Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	54	32	10			14	6	2	1,28	68	2,72												Z/Z		4,00	100	2,00	4,0	
	55	17				14	3		0,68	58	2,32												Z		3,00	75	3,00	3,0	
	56	240				240			9,00	0	0,00												Z		9,00	240	9,00	9,0	
	57	16	12				2	2	0,64	34	1,36												Z		2,00	50			

