

Uchwała nr 6/2026 Senatu
Wyższej Szkoły Zarządzania i Psychologii w Poznaniu
z dnia 14 kwietnia 2026 r.
w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku psychologia
(jednolite studia magisterskie)
w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu

*Na podstawie art. 28 ust. 1, pkt. 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 r., poz. 1668, z póź. zm.)*

1. Senat WSZiP w Poznaniu w dniu 14 kwietnia 2026 r. ustala program studiów dla kierunku psychologia (jednolite studia magisterskie), który realizowany będzie w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu od roku akademickiego 2026/2027.
2. Ustalony program studiów stanowi załącznik do niniejszej uchwały i wchodzi w życie z dniem 1 października 2026 roku.

Rektor WSZiP w Poznaniu

prof. WSZiP dr Magdalena Mazik-Gorzelańczyk

PSY CHO LO GIA

PROGRAM STUDIÓW

PROFIL PRAKTYCZNY, rok akademicki 2026/2027

wyższa
szkoła
zarządzania
i psychologii
w Poznaniu

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

1. Charakterystyka studiów

Studia na kierunku psychologia realizowane są na poziomie jednolitych studiów magisterskich, trwają 10 semestrów i odzwierciedlają nakład pracy odpowiadający 300 punktom ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Studia mają profil praktyczny i kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Ogólna koncepcja programu zgodna jest z założeniami dla wszystkich kierunków w Uczelni: kształcenia praktycznego, dającego rzetelne i solidne fundamenty do podjęcia pracy zawodowej na współczesnym rynku pracy, przynoszącej satysfakcję i możliwości dalszego rozwoju.

2. Zakładane efekty uczenia się

2.1 Opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku psychologia zdefiniowane są na podstawie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się określonych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 2218).

Efekty odnoszą się do zakresów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, zgodne są z dziedziną nauk i dyscypliną, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

2.2. Efekty uczenia się

W tabeli nr 1 zaprezentowano powiązanie efektów kierunkowych z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kwalifikacji zdobywanej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela efektów kierunkowych dla kierunku psychologia – jednolite studia magisterskie,
profil praktyczny- z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych na poziomie 7 Polskiej
Ramy Kwalifikacji

kod efektu kierunkowego	Wiedza absolwent zna i rozumie:	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 PRK
P_W01	historię myśli psychologicznej, w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną, dziedziny psychologii i jej związki z innymi dyscyplinami oraz obszary praktyki psychologicznej; psychologiczne koncepcje człowieka oraz ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W02	historię koncepcji filozoficznych oraz paradygmaty poznania; zagadnienia socjologii oraz złożone zależności pomiędzy psychologią, filozofią, a socjologią i innymi dziedzinami nauki	P7S_WG
P_W03	zagadnienia i praktyczne zastosowanie metodologii badań psychologicznych; typy badań psychologicznych i różnice pomiędzy zakresami ich zastosowania; zagadnienia statystyki na poziomie wymaganym do opisanego złożonych i nietypowych zjawisk psychologicznych; narzędzia psychometrii i ich praktyczne zastosowanie	P7S_WG
P_W04	w pogłębionym stopniu biologiczne podstawy zachowania człowieka i podłoże biologiczne procesów psychicznych; problematykę neuropsychologii	P7S_WG
P_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia psychologii społecznej, psychologiczny kontekst funkcjonowania grup i struktur społecznych oraz złożonych relacji międzyludzkich, oddziaływanie kontekstu społecznego na procesy psychiczne jednostki oraz mechanizmy wpływu, reguły ich działania i sposoby przeciwdziałania im; rozumie praktyczne implikacje tej wiedzy w pracy psychologa	P7S_WG P7S_WK
P_W06	w pogłębionym stopniu koncepcje zdrowia i choroby, czynniki związane z zachowaniem zdrowia oraz występowaniem i zapobieganiem zaburzeniom i patologii w funkcjonowaniu jednostek i grup oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy; zaburzenia psychiczne; wybrane podejścia i techniki terapeutyczne i ich zastosowanie w pracy psychologa oraz instytucje i organizacje pracujące na rzecz zdrowia jednostek i grup	P7S_WG P7S_WK
P_W07	złożone zagadnienia psychologii pracy i organizacji; psychologiczne uwarunkowania pracy i funkcjonowania organizacji, także w warunkach nieprzewidywalnych; złożone mechanizmy powstawania dysfunkcyjnych zjawisk organizacyjnych i ich wpływ na jednostkę i grupę	P7S_WG P7S_WK
P_W08	w pogłębionym stopniu dziedziny psychologii osobowości; główne koncepcje osobowości oraz badania w tym zakresie; regulacyjne funkcje osobowości i ich praktyczne zastosowanie; różnice indywidualne, typy i wymiary osobowości; zalety i ograniczenia teorii wyjaśniających	P7S_WG
P_W09	złożone zagadnienia psychologii poznawczej i ich determinanty biologiczne i społeczno-kulturowe; w sposób pogłębiony psychologiczne podstawy procesów uczenia się i wychowania	P7S_WG

P_W10	klasyczne i współczesne teorie psychologii emocji, złożoną naturę procesów emocjonalnych analizując różne koncepcje; mechanizmy motywacji, złożoną naturę procesów motywacyjnych w odniesieniu do różnorodnych koncepcji i ich praktycznych zastosowań; wielopłaszczyznowe zależności pomiędzy emocjami, poznaniem a procesami motywacyjnymi i mechanizmami wykonawczymi	P7S_WG
P_W11	w pogłębionym stopniu zmiany rozwojowe człowieka w toku całego życia; teorię rezylencji; zależności pomiędzy rozwojem jednostki a uwarunkowaniami środowiskowymi; etapy rozwoju rodziny i mechanizmy jej funkcjonowania oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy	P7S_WG
P_W12	zagadnienia indywidualnego opisu funkcjonowania psychologicznego jednostki w oparciu o zintegrowaną wiedzę z testów, wywiadu i obserwacji; wybrane paradygmaty diagnozy i zasady interwencji psychologicznej oraz ich zastosowanie w pracy psychologa	P7S_WG
P_W13	etyczne, społeczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania pracy w zawodzie psychologa, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości, w tym własnej działalności gospodarczej	P7S_WK
P_W14	w sposób pogłębiony i uporządkowany źródła naukowe i sposoby korzystania z nich; zasady pisania prac naukowych oraz przygotowywania i przeprowadzania badań, a także interpretowania ich efektów w kontekście pracy psychologa	P7S_WG
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Umiejętności absolwent potrafi:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_U01	dokonywać krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji pozyskanych informacji; formułować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy psychologiczne występujące w praktyce psychologicznej, dostrzegając zarówno czynniki ryzyka, jak i zasoby jednostki, grupy i środowiska	P7S_UW
P_U02	dobierać, stosować oraz przystosowywać właściwe metody, techniki i narzędzia psychologiczne, w tym testy, do przeprowadzenia diagnozy zachowań człowieka, także wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno - komunikacyjne; opracować i zaprezentować wyniki badań z dziedziny psychologii; zaplanować i zrealizować proces diagnostyczny oraz uzasadnić go	P7S_UW
P_U03	interpretować złożone zachowania ludzkie, integrując zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii, neuropsychologii, psychiatrii i innych dziedzin psychologicznych; dobierać i stosować innowacyjne metody oraz właściwe narzędzia interwencji psychologicznej, również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW
P_U04	przeprowadzić rozmowę psychologiczną, stosować wybrane techniki terapeutyczne; zdiagnozować problem i zaplanować interwencje w stosunku do jednostki, grupy lub organizacji; współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach zawodowych	P7S_UO
P_U05	komunikować się pisemnie i ustnie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu psychologii, swobodnie wypowiadać się w różnych kręgach odbiorców i prowadzić debaty, używając języka naukowego; czytać ze zrozumieniem prace naukowe, krytycznie oceniając wartość merytoryczną tekstów psychologicznych	P7S_UK
P_U06	samodzielnie planować i przeprowadzać badania psychologiczne; analizować wyniki przeprowadzonych badań, wykorzystując właściwe do tego narzędzia z zakresu statystyki i logiki; sporządzać raporty z badań, formułować wnioski i dokonywać ich naukowej interpretacji;	P7S_UW
P_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić kompetencje społeczne i projektować rozwój zawodowy	P7S_UU
P_U08	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w tym języku w pracy psychologa	P7S_UW
P_U09	formułować pytania badawcze oraz stawiać i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi występującymi w praktyce psychologa	P7S_UW

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Kompetencje społeczne absolwent gotów jest do:	odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
P_K01	ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego psychologa, krytycznej oceny wykorzystywanych źródeł naukowych, uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy psychologa	P7S_KK
P_K02	działania na rzecz interesu publicznego i podejmowania zobowiązań dla dobra otoczenia społecznego, udzielania pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka	P7S_KO
P_K03	podjęcia aktywności zawodowej, w tym funkcji kierowniczych, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając możliwości rozwoju własnego i osób współpracujących oraz wykorzystanie tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KO
P_K04	odpowiedzialnego pełnienia roli psychologa, z zachowaniem zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej	P7S_KR
P_K05	krytycznej oceny postaw i zachowań swoich oraz innych osób oraz działania podmiotów, z którymi współpracuje, w kontekście etosu zawodowego oraz promowania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia psychologa	P7S_KK P7S_KR

Objaśnienia dla kodów efektów kierunkowych:

P - efekty uczenia się dla kierunku „psychologia”

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03... - numer efektu uczenia się

Objaśnienia dla charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, zastosowanych w tabeli efektów kierunkowych dla kierunku psychologia

I. Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji zdefiniowanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – profil praktyczny	
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: WIEDZA
P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
P7S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI
P7S_UW	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi
P7S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców potrafi prowadzić debatę potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
P7S_UO	potrafi kierować pracą zespołu potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
P7S_UU	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki elektów uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE
P7S_KK	<p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p>
P7S_KO	<p>jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>
P7S_KR	<p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dorobku zawodu; • podtrzymywania etosu zawodu; • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

3. Dyscypliny

Kierunek psychologia w został przypisany w 100% do dyscypliny psychologia w dziedzinie nauk społecznych.

4. Przedmioty

4.1 Informacje zbiorcze

W tabeli nr 2 zamieszczono zbiorcze informacje o przedmiotach, które są realizowane na kierunku „psychologia” w ramach jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu, w tym o ich formach; liczbie semestrów i punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji, które odpowiadają kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji; rozliczenie łącznej liczby punktów, którą student musi uzyskać w ramach różnego rodzaju zajęć, w tym wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, z zakresu przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych, właściwych dla danego kierunku studiów, zajęć o charakterze praktycznym, z języka obcego i zajęć do wyboru oraz z praktyki zawodowej.

Tabela nr 2 Grupy przedmiotów – kierunek psychologia, jednolite studia magisterskie

Grupy przedmiotów	Forma studiów i liczba semestrów							
	Stacjonarne – liczba semestrów X				Niestacjonarne (w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)– liczba semestrów X			
	godziny		ECTS		godziny		ECTS	
	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW	GKW	SPW
I. Przedmioty kierunkowe	2434	2901	94,96	116,04	1486	3789	59,44	151,56
II. Przedmioty specjalnościowe	400	600	16	24	320	680	12,8	27,2
III. Seminarium	78	247	3,12	9,88	78	247	3,12	9,88
IV. Praktyka zawodowa	960	0	36	0	960	0	36	0
RAZEM:	3872	3748	150,08	149,92	2844	4716	111,36	188,64
Ogółem, w tym:	7620		300		7560		300	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150,08				111,36			
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć warsztatowych lub projektowych	162,5				162,5			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	10				10			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	102				102			
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36				36			

4.2 Opis procesu uczenia się

Jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym mogą być realizowane w Wyższej Szkole Zarządzania i Psychologii w Poznaniu w formach stacjonarnej lub niestacjonarnej, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studia są organizowane w ramach semestralnej organizacji procesu dydaktycznego, z wyjątkiem ich odbywania w trybie indywidualnym, co wymaga uzyskania zgody dziekana. Okresem zaliczeniowym jest semestr. Semestr zimowy trwa zwykle od 1 października do końca lutego, semestr letni od 1 marca do 30 września.

W trakcie studiów istnieje możliwość zmiany kierunku oraz formy studiów, zaliczania przedmiotów z innych kierunków i specjalności, a także realizowania części programu studiów w innych uczelniach.

Wyboru specjalności, seminarium dyplomowego, warsztatów oraz innych przedmiotów do wyboru dokonuje się w semestrze poprzedzającym ich rozpoczęcie w terminach określonych w organizacji roku akademickiego.

Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w formie: wykładów, ćwiczeń, projektów, warsztatów, lektoratów i seminariów.

Dla każdego przedmiotu określone są efekty przedmiotowe, odpowiednio przyporządkowane efektom kierunkowym. Osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowi podstawę pozytywnej oceny z danego przedmiotu oraz przydzielania punktów ECTS zgodnie z Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów. Uzyskanie 30 punktów ECTS stanowi podstawę zaliczenia każdego semestru. Zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych w programie studiów, co oznacza uzyskanie 300 punktów ECTS, oraz obrona pracy magisterskiej stanowią podstawę zaliczenia jednolitych studiów magisterskich, uzyskania tytułu zawodowego magistra oraz możliwość kontynuacji studiów na 8 poziomie PRK czy też w ramach studiów podyplomowych.

Szczegółowe uregulowania dotyczące procesu uczenia się są określone w Regulaminie studiów.

4.3 Opis sylwetki absolwenta

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu praktycznym uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Po przedłożeniu pracy magisterskiej i zdaniu egzaminu magisterskiego, absolwent otrzymuje dyplom magistra psychologii. Studia otwierają mu także drogę do rozwoju naukowego na 8 poziomie PRK, w formie studiów doktoranckich.

Studia umożliwiają studentom nabycie szerokiej i pogłębionej wiedzy obejmującej różne aspekty funkcjonowania człowieka oraz obejmującej różne dyscypliny, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się w zawodzie psychologa. Studia przygotowują też do poszerzania kompetencji, na przykład na studiach podyplomowych czy w formie kursów doskonalących.

Absolwent będzie przygotowany do świadomego planowania i wdrażania swojego rozwoju zawodowego. Po ukończeniu studiów posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologii naukowej i jej praktycznego wykorzystania w zawodzie psychologa, którą pogłębił w wybranym obszarze w ramach realizowanej specjalności: Psychologia kliniczna z seksuologią lub Psychologia dzieci i młodzieży z neuropsychologią.

Absolwent rozróżnia psychologiczne koncepcje człowieka we wszystkich jego aspektach i rozumie ich praktyczne zastosowanie w pracy psychologa. Jest ukierunkowany na samodzielne poszukiwanie i zrozumienie wiedzy psychologicznej opartej na wynikach badań naukowych, jest gotowy do pracy w zawodzie przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej. Absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych, poszukiwać źródeł rzetelnej informacji i weryfikować je oraz jest przygotowany do świadomego planowania i wdrażania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z innymi specjalistami, formułuje oraz analizuje nietypowe i złożone problemy psychologiczne jednostek, interpersonalne oraz dotyczące sytuacji społecznych, jednocześnie znajdując dla nich rozwiązanie. Absolwent kierunku psychologia jest przygotowany do stosowania różnych metod, technik i narzędzi diagnozy zachowań człowieka oraz podejmowania interwencji psychologicznych, wykorzystując adekwatne techniki terapeutyczne. Absolwent jednolitych studiów magisterskich posiada wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, które pozwalają na udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej w postawie otwartości i poszanowania drugiego człowieka. Jest zorientowany na odpowiedzialne pełnienie roli psychologa, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne oraz rozwój metod i narzędzi pomocy psychologicznej.

Absolwenci kierunku psychologia są przygotowani do rozpoczęcia ścieżek kariery zawodowej psychologa w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach. Po specjalności psychologia biznesu i HR dedykowanym miejscem pracy są placówki zajmujące się diagnozą, terapią oraz wsparciem w obszarze zdrowia psychicznego i seksualnego. Po specjalności Psychologia dzieci i młodzieży z neuropsychologią absolwenci mogą pracować w szczególności w placówkach edukacyjnych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach socjoterapii, świetlicach terapeutycznych. Każdy absolwent posiada również podstawową wiedzę na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej i procesów zarządczych.

4.4 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach studiów na kierunku „psychologia” odbywa się poprzez sprawdzenie stopnia opanowania przez studentów materiału z przedmiotów określonych w programie studiów - na poziomie przedmiotowych efektów uczenia się. Okresem zaliczeniowym jest semestr i w tym trybie dokonywana jest weryfikacja efektów uczenia się.

Do sposobów sprawdzania stopnia opanowania przez studentów materiału należą: pisemne prace kontrolne, projekty grupowe i indywidualne, wykonanie ćwiczeń, odegranie ról, prezentacje (w tym wykonanie prezentacji i jej zaprezentowanie), testy, referaty i eseje. Do sprawdzenia efektów uczenia się służy też rozmowa ze studentem, jego udział w dyskusji i debacie oraz aktywność na zajęciach. Podstawą zaliczenia seminarium dyplomowego jest napisanie pracy dyplomowej. Prace na kierunku psychologia mają charakter teoretyczno-empiryczny, a tematyka pracy powinna być związana z wybraną przez studenta specjalnością. Informacje o zakresie materiału oraz wymaganiach zaliczeniowych i egzaminacyjnych, w tym o zasadach oceniania i metodach weryfikacji, zamieszczone są w kartach przedmiotów i omawiane na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Prowadzący zajęcia monitorują frekwencję na zajęciach warsztatowych, ćwiczeniach i lektoratach poprzez sprawdzanie listy obecności. Niezaliczenie semestru przez studenta może powodować skreślenie z listy

studentów, powtarzanie semestru, warunkowy wpis na kolejny semestr z obowiązkiem zaliczenia niezaliczonych przedmiotów, najpóźniej w ciągu dwóch kolejnych semestrów.

W Uczelni stosuje się następującą skalę ocen w stosunku do osiągniętych efektów uczenia się: bardzo dobry (5,0) – 91% - 100%, dobry plus (4,5) – 81% - 90%, dobry (4,0) – 71% - 80%, dostateczny plus (3,5) – 61% - 70%, dostateczny (3,0) – 51% - 60 %, niedostateczny (2,0) – poniżej 51%.

Zaliczeniu podlegają wszystkie przedmioty przewidziane w programie studiów oraz te, które studenci wybrali, decydując się na określoną specjalność. Zaliczenia kończą się ocenami, poza zajęciami z bhp, obsługi platformy Moodle, zajęć z wychowania fizycznego i praktyki zawodowej.

Warsztaty i ćwiczenia zaliczane są w trakcie zajęć. Egzaminy zdawane są w trakcie sesji egzaminacyjnej. Studenci mają prawo przystąpienia do egzaminu dwukrotnie (termin zasadniczy i 1 poprawka). Dziekan, nauczyciel akademicki albo inna osoba przeprowadzająca egzamin może wyrazić zgodę na wyznaczenie dodatkowego terminu poprawkowego. Istnieje także możliwość otrzymania warunkowego wpisu na kolejny semestr oraz zdawania egzaminu komisyjnego – zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Do egzaminu dyplomowego może być dopuszczony student, który uzyskał wszystkie zaliczenia, zdał wszystkie egzaminy, zaliczył obowiązkowe praktyki, które uwzględnia program studiów, a jego praca została pozytywnie oceniona zarówno przez promotora, jak i recenzenta. Ocenie podlega strona merytoryczna pracy (w tym kompletność elementów pracy, logika wywodu i powiązanie badań z problemem badawczym, trafność doboru metod i narzędzi badawczych, umiejętność analizowania danych i formułowania wniosków) oraz formalna. Na ocenę wpływa także znajomość literatury przedmiotu: charakterystyka jej doboru i wykorzystanie źródeł.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: promotor, recenzent i przewodniczący. Do komisji dziekan może powołać również inną osobę. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, w trakcie którego student odpowiada na trzy pytania: z zakresu programu studiów, przedmiotów specjalnościowych oraz pracy dyplomowej. Ostateczny wynik studiów określa suma uzyskana przez dodanie 50% średniej arytmetycznej oceny wyników (wszystkie oceny z zaliczeń i egzaminów z uwzględnieniem ocen niedostatecznych), 25 % oceny pracy dyplomowej i 25% oceny egzaminu dyplomowego.

4.5 Harmonogram studiów

Elementy programu studiów opracowane zgodnie z wymaganiami określonymi w treści rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 1861, z póź. zm.) zawiera załącznik 1.

4.6 Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Mają one przypisane 36 punktów ECTS. Praktyka zawodowa trwa dla studiów jednolitych magisterskich 6 miesięcy (960 godzin dydaktycznych, co odpowiada 720 godzinom zegarowym). Praktyki mogą być realizowane oddzielnie w VII, VIII, IX i X semestrze np. w każdym semestrze 6 tygodni, a także na wniosek studenta tygodnie praktyki mogą być dowolnie łączone w inny sposób.

Praktyka może być organizowana w okresie wakacyjnym lub w trakcie trwania roku akademickiego, pod warunkiem, że udział w praktyce nie uniemożliwi uczestniczenia w zajęciach wynikających z planu studiów. Praktykę zawodową można zaliczyć na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w placówce współpracującej z Uczelnią o w oparciu o porozumienie o realizacji praktyk zawodowych oraz na podstawie praktyki odbytej w okresie studiów w organizacji wskazanej przez studenta w oparciu o porozumienie o realizację praktyk zawodowych.

Przed rozpoczęciem praktyk studenci ustalają z dziekanatem i doradcą ds. praktyk przebieg, program i sposób zaliczenia. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej student otrzymuje w Centrum Obsługi Studenta porozumienie, które podpisuje przedstawiciel placówki, w której realizowana będzie praktyka oraz przedstawiciel Uczelni. W dzienniku praktyki zawodowej student zapisuje czynności, jakie wykonywał w poszczególnych tygodniach. Wykonanie zadań potwierdza podpisem opiekun praktyki ze strony praktykodawcy (psycholog). Czynności wykonywane podczas praktyki powinny być zgodne z programem praktyk i prowadzić do uzyskania efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie kompletu przedłożonych dokumentów. Jeśli student odbywa praktyki w więcej niż jednej placówce, zobowiązany jest dostarczyć dokumenty z każdej z placówek.

Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych są określone w Regulaminie praktyk.

Załącznik 1. Harmonogram jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia w WSZIP w Poznaniu.

Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów stacjonarnych r. a. 2026/2027- profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą									Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z zajęć do praktyczne	Liczba pkt. ECTS - z zajęć do wyboru	
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ćw	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X							
Semestr 1	1 Ewolucja myśli psychologicznej	42	34					6	2	1,68	58	2,32	42										E	1	4,0	100			
	2 Biologiczne podstawy zachowania	52	30				16	4	2	2,08	73	2,92	52										Z/Z		5,0	125	2,0		
	3 Psycholog we współczesnym świecie	42	34					6	2	1,68	33	1,32	42										Z		3,0	75			
	4 Warsztat umiejętności społecznych	32				26		6		1,28	43	1,72	32										Z		3,0	75	2,5		
	5 Psychologia emocji i motywacji	66	34				26	4	2	2,64	84	3,36	66										E/Z	1	6,0	150	2,5		
	6 Technologie informacyjne	24					20	4		0,96	26	1,04	24										Z		2,0	50	1,5		
	7 BHP	13	1	8				2	2	0,52	12	0,48	13										Z		1,0	25			
	8 Szkolenie z obsługi platformy Moodle	11	1	4				4	2	0,44	14	0,56	11										Z		1,0	25			
	9 Efektywne techniki uczenia się	32				26		6		1,28	43	1,72	32										Z		3,0	75	2,5		
	# Filozofia	30	24					4	2	1,20	20	0,80	30										Z		2,0	50			
# Wychowanie fizyczne	30					30			0,00		0,00	30										Z			30				
Semestr 2	# Psychologia społeczna	54	30				16	6	2	2,16	96	3,84		54								Z/Z		6,0	150	2,5			
	# Metodologia badań naukowych	42	34				6	2	1,68	33	1,32		42									Z		3,0	75				
	# Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	66	34				26	4	2	2,64	84	3,36		66								E/Z	2	6,0	150	2,5			
	# Psychologia osobowości	70	34				30	4	2	2,80	80	3,20		70									E/Z	2	6,0	150	2,5		
	# Autorefleksja w pracy psychologa	32				26		6		1,28	43	1,72		32									Z		3,0	75	2,5		
	# Logika	24					20	4		0,96	51	2,04		24									Z		3,0	75	2,5		
	# Wychowanie fizyczne	30					30			0,00		0,00		30									Z		30				
	# Język obcy *	44			40			4		1,76	31	1,24		44									Z		3,0	75	2,5	3,0	
Semestr 3	# Psychologia poznawcza	62	30				26	4	2	2,48	63	2,52			62							E/Z	3	5,0	125	2,0			
	# Wprowadzenie do psychoterapii integratywnej	38	30				6	2	1,52	12	0,48			38								Z		2,0	50				
	# Psychologia różnic indywidualnych	66	34				26	4	2	2,64	59	2,36			66							Z/Z		5,0	125	2,0			
	# Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	66	34			26		4	2	2,64	84	3,36			66								Z/Z		6,0	150	2,5		
	# Trening interwencji grupowej	24				20		4		0,96	51	2,04			24								Z		3,0	75	2,5		
	# Podstawy statystyki	32					26	6		1,28	43	1,72			32								Z		3,0	75	2,5		
	# Socjologia	26	20					4	2	1,04	49	1,96			26								Z		3,0	75	2,5		
# Język obcy *	44			40			4		1,76	31	1,24			44								Z		3,0	75	2,5	3,0		
Semestr 4	# Interwencja kryzysowa	32				26		6		1,28	43	1,72				32						Z		3,0	75	2,5			
	# Wpływ sztucznej inteligencji na grupy i jednostki	32	24					6	2	1,28	43	1,72			32							Z		3,0	75	2,5			
	# Psychopatologia	58	34				16	6	2	2,32	92	3,68			58							E/Z	4	6,0	150	2,5			
	# Psychologia zdrowia	58	34				16	6	2	2,32	67	2,68			58								Z/Z		5,0	125	2,0		
	# Przywództwo i komunikacja / Neuronauka w zarządzaniu i edukacji *	28	20					6	2	1,12	47	1,88			28								Z		3,0	75		3,0	
	# Podstawowe założenia psychoterapii (Systemowa)	32				26		6		1,28	43	1,72			32								Z		3,0	75	2,5		
	# Podstawowe założenia psychoterapii (poznawczo-behawioralna)	26				24		2		1,04	49	1,96			26								Z		3,0	75	2,5		
# Język obcy *	44			40			4		1,76	56	2,24			44								Z		4,0	100	3,5	4,0		
Semestr 5	# Podstawy psychometrii	54	20				26	6	2	2,16	46	1,84			54							Z/Z		4,0	100	2,5			
	# Ochrona własności intelektualnej	30	24					4	2	1,20	45	1,80			30							Z		3,0	75				
	# Mediacje i negocjacje	42	20			16		4	2	1,68	33	1,32			42							Z/Z		3,0	75	1,0			
	# Projekt badawczy i analiza tekstu psychologicznego	32					26	6		1,28	43	1,72			32							Z		3,0	75	2,5			
	# Psychologia kliniczna	66	34				26	4	2	2,64	84	3,36			66								E/Z	5	6,0	150	2,5		
	# Psychologia rodziny	48	24			16		6	2	1,92	77	3,08			48								Z/Z		5,0	125	2,0		
	# Analiza transakcyjna	26				24		2		1,04	49	1,96			26								Z		3,0	75	2,5		
# Autoprezentacja i moderowanie spotkań	26				24		2		1,04	49	1,96			26								Z		3,0	75	2,5			
Semestr 6	# Diagnoza psychologiczna	76	40				26	8	2	3,04	49	1,96			76							E/Z	6	5,0	125	2,0			
	# Podstawy psychologii pracy i motywacji	32	26					4	2	1,28	68	2,72			32							Z		4,0	100				
	# Wprowadzenie do psychologii edukacji	32	26					4	2	1,28	68	2,72			32							Z		4,0	100				
	# Wstęp do neuropsychologii	36	30					4	2	1,44	39	1,56			36							Z		3,0	75				
	# Psychopatologia życia społecznego	24					20	4		0,96	76	3,04			24								Z		4,0	100	3,5		
	# Podstawowe założenia psychoterapii (psychodynamiczna i teoria przywiązania)	26				24		2		1,04	49	1,96			26								Z		3,0	75	2,5		
	# Wstęp do seksuologii	36	30					4	2	1,44	39	1,56			36								Z		3,0	75			
# Diagnostyka i terapia uzależnień	42	34					6	2	1,68	58	2,32			42								Z		4,0	100				
7	# Elementy psychiatrii i psychofarmakologii	42	34					6	2	1,68	58	2,32								42		E	7	4,0	100				
	# Podstawowe umiejętności pomagania	32				26		6		1,28	43	1,72										Z		3,0	75	2,5			

Semestr	# Psychologia sportu	32	26				4	2	1,28	43	1,72							32			Z		3,0	75			
	# Przedmiot specjalnościowy 1**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Przedmiot specjalnościowy 2**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Seminarium dyplomowe**	17					14	3	0,68	58	2,32							17			Z		3,0	75	2,5	3,0	
	# Praktyka zawodowa***	240					240			9,00	0	0,00						##			Z		9,0	240	9,0	9,0	
Semestr 8	# Etyka zawodu psychologa	30	26				2	2	1,20	20	0,80							30			Z		2,0	50			
	# Trening interpersonalny	32				26	6		1,28	18	0,72							32			Z		2,0	50	1,5		
	# Neuroróżnorodność	38	30				6	2	1,52	12	0,48							38			Z		2,0	50			
	# Przedmiot specjalnościowy 3**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Przedmiot specjalnościowy 4**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
Semestr 9	# Przedmiot specjalnościowy 5**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Seminarium dyplomowe**	17					14	3	0,68	58	2,32							17			Z		3,0	75	3,0	3,0	
	# Praktyka zawodowa***	240					240			9,00	0	0,00						##			Z		9,0	240	9,0	9,0	
	# Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	38	16			16	4	2	1,52	37	1,48							38			Z/Z		3,0	75	1,5		
	# Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach	30				24	6		1,20	45	1,80							30			Z		3,0	75	2,5		
Semestr 10	# Przedmiot specjalnościowy 6**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Przedmiot specjalnościowy 7**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Przedmiot specjalnościowy 8**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Seminarium dyplomowe**	17					14	3	0,68	58	2,32							17			Z		3,0	75	3,0	3,0	
	# Praktyka zawodowa***	240					240			9,00	0	0,00						##			Z		9,0	240	9,0	9,0	
Semestr 10	# Zarządzanie własną działalnością gospodarczą	48	24			16	6	2	1,92	27	1,08							48			Z/Z		3,0	75	1,0		
	# Prawne aspekty w pracy psychologa	46	24			16	4	2	1,84	29	1,16							46			Z/Z		3,0	75	1,0		
	# Podstawy somatopsychologii	34	30				2	2	1,36	41	1,64							34			Z		3,0	75			
	# Przedmiot specjalnościowy 9**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Przedmiot specjalnościowy 10**	40	12			20	6	2	1,60	60	2,40							40			Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	
	# Seminarium dyplomowe**	27					22	5	1,08	73	2,92							27			Z		4,0	100	4,0	4,0	
	# Praktyka zawodowa***	240					240			9,00	0	0,00						##			Z		9,0	240	9,0	9,0	
Razem	3872	1188	12	120	596	1504	354	98	150,08	3748	149,92	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##

Liczba punktów ECTS:																										
Liczba przedmiotów:																										
Liczba egzaminów:																										

Wydział psychologii i komunikacji społecznej

Specjalność: Psychologia kliniczna z seksuologią	
1	Modele psychopatologii I **
2	Modele psychopatologii II **
3	Narzędzia diagnostyczne w ocenie zaburzeń psychicznych **
4	Interwencje psychologiczne w zaburzeniach psychicznych **
5	Zburzenia neurorozwojowe **
6	Psychologia traumy **
7	Seksuologia kliniczna **
8	Seksuologia społeczna **
9	Diagnoza seksuologiczna **
#	Interwencja seksuologiczna **

Specjalność: Psychologia dzieci i młodzieży z neuropsychologią	
1	Zaburzenia neurorozwojowe I **
2	Zaburzenia neurorozwojowe II **
3	Diagnoza neuropsychologiczna u dzieci **
4	Zaburzenia emocjonalne u dzieci **
5	Interwencje i wsparcie psychologiczne **
6	Psychologia traumy dziecięcej **
7	Metody wsparcia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach poradni psychologiczno-pedagogicznej **
8	Interwencje kryzysowe dzieci i młodzieży **
9	Komunikacja i budowanie relacji z dziećmi i młodzieżą **
#	Uzależnienia dzieci i młodzieży **

Objaśnienia:

* Przedmiot do wyboru

** Przedmiot wynikający z wybranej specjalności

*** Praktyka zawodowa obejmuje 6 miesięcy, traktowana jak ćwiczenia

W - wykład

eW - wykład e-learningowy

L - lektorat

Wa - warsztat

Cw - ćwiczenia

K/e-K - konsultacje / konsultacje e-learningowe

Z/E - zaliczenie / egzamin

Specjalność jest uruchamiana dla minimum 5 osób

Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia dla studiów niestacjonarnych r. a. 2026/2027 - profil praktyczny

	Nazwa przedmiotu	Godziny kontaktowe z Wykładowcą									Samodzielna praca własna Studenta		Semestr										Forma zaliczenia	Egzamin w semestrze	Liczba pkt. ECTS	Całkowita liczba godzin	Liczba pkt. ECTS - z. praktyczne	Liczba pkt. ECTS - zajęcia do wyboru	
		Ogółem	W	eW	L	Wa	Ćw	K/e-K	Z/E	ECTS	Ogółem	ECTS	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X							
Semestr 1	1 Ewolucja myśli psychologicznej	24	16					6	2	0,96	76	3,04	24										E	1	4,0	100			
	2 Biologiczne podstawy zachowania	30	14				10	4	2	1,20	95	3,80	30										Z/Z		5,0	125	2,0		
	3 Psycholog we współczesnym świecie	24	16					6	2	0,96	51	2,04	24										Z		3,0	75			
	4 Warsztat umiejętności społecznych	24				16		8		0,96	51	2,04	24										Z		3,0	75	2,5		
	5 Psychologia emocji i motywacji	38	16				16	4	2	1,52	112	4,48	38										E/Z	1	6,0	150	2,5		
	6 Technologie informacyjne	20					12	8		0,80	30	1,20	20										Z		2,0	50	1,5		
	7 BHP	13	1	8				2	2	0,52	12	0,48	13										Z		1,0	25			
	8 Szkolenie z obsługi platformy Moodle	11	1	4				4	2	0,44	14	0,56	11										Z		1,0	25			
	9 Efektywne techniki uczenia się	24				16		8		0,96	51	2,04	24										Z		3,0	75	2,5		
# Filozofia	20	12					6	2	0,80	30	1,20	20										Z		2,0	50				
Semestr 2	# Psychologia społeczna	32	14				10	6	2	1,28	118	4,72		32									Z/Z		6,0	150	2,5		
	# Metodologia badań naukowych	24	16					6	2	0,96	51	2,04		24									Z		3,0	75			
	# Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	38	16				16	4	2	1,52	112	4,48		38									E/Z	2	6,0	150	2,5		
	# Psychologia osobowości	40	16				18	4	2	1,60	110	4,40		40									E/Z	2	6,0	150	2,5		
	# Autorefleksja w pracy psychologa	24				16		8		0,96	51	2,04		24									Z		3,0	75	2,5		
	# Logika	16					12	4		0,64	59	2,36		16									Z		3,0	75	2,5		
Semestr 3	# Język obcy*	24			16		8		0,96	51	2,04		24										Z		3,0	75	2,5	3,0	
	# Psychologia poznawcza	36	14				16	4	2	1,44	89	3,56			36								E/Z	3	5,0	125	2,0		
	# Wprowadzenie do psychoterapii integratywnej	22	14					6	2	0,88	28	1,12			22								Z		2,0	50			
	# Psychologia różnic indywidualnych	38	16				16	4	2	1,52	87	3,48			38								Z/Z		5,0	125	2,0		
	# Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	38	16			16		4	2	1,52	112	4,48			38								Z/Z		6,0	150	2,5		
	# Trening interwencji grupowej	20				14		6		0,80	55	2,20			20								Z		3,0	75	2,5		
	# Podstawy statystyki	22					16	6		0,88	53	2,12			22								Z		3,0	75	2,5		
Semestr 4	# Socjologia	20	12				6	2	0,80	20	0,80			20									Z		3,0	75			
	# Język obcy*	24			16		8		0,96	51	2,04			24									Z		3,0	75	2,5	3,0	
	# Interwencja kryzysowa	24				16		8		0,96	51	2,04			24								Z		3,0	75	2,5		
	# Wpływ sztucznej inteligencji na grupy i jednostki	20	12					6	2	0,80	55	2,20			20								Z		3,0	75			
	# Psychopatologia	34	16				10	6	2	1,36	116	4,64			34								E/Z	4	6,0	150	2,5		
	# Psychologia zdrowia	34	16				10	6	2	1,36	91	3,64			34								Z/Z		5,0	125	2,0		
	# Przywództwo i komunikacja / Neuronauka w zarządzaniu i edukacji*	18	10					6	2	0,72	57	2,28			18								Z		3,0	75		3,0	
Semestr 5	# Podstawowe założenia psychoterapii (Systemowa)	20				16		4		0,80	55	2,20			20								Z		3,0	75	2,5		
	# Podstawowe założenia psychoterapii (poznawczo-behawioralna)	16			12		4		0,64	59	2,36			16									Z		3,0	75	2,5		
	# Język obcy*	22			16		6		0,88	78	3,12			22									Z		4,0	100	3,5	4,0	
	# Podstawy psychometrii	34	10				16	6	2	1,36	66	2,64			34								Z/Z		4,0	100	2,5		
	# Ochrona własności intelektualnej	20	12					6	2	0,80	55	2,20			20								Z		3,0	75			
	# Mediacje i negocjacje	26	10			10		4	2	1,04	49	1,96			26								Z/Z		3,0	75	1,0		
	# Projekt badawczy i analiza tekstu psychologicznego	22					16	6		0,88	53	2,12			22								Z		3,0	75	2,5		
Semestr 6	# Psychologia kliniczna	38	16				16	4	2	1,52	112	4,48			38								E/Z	5	6,0	150	2,5		
	# Psychologia rodziny	30	12			10		6	2	1,20	95	3,80			30								Z/Z		5,0	125	2,0		
	# Analiza transakcyjna	24				16		8		0,96	51	2,04			24								Z		3,0	75	2,5		
	# Autoprezentacja i moderowanie spotkań	16				12		4		0,64	59	2,36			16								Z		3,0	75	2,5		
	# Diagnoza psychologiczna	48	24				16	6	2	1,92	77	3,08			48								E/Z	6	5,0	125	2,0		
	# Podstawy psychologii pracy i motywacji	20	12					6	2	0,80	80	3,20			20								Z		4,0	100			
	# Wprowadzenie do psychologii edukacji	20	12					6	2	0,80	80	3,20			20								Z		4,0	100			
Semestr 7	# Wstęp do neuropsychologii	22	14				6	2	0,88	53	2,12			22									Z		3,0	75			
	# Psychopatologia życia społecznego	18				12		6		0,72	82	3,28			18								Z		4,0	100	3,5		
	# Podstawowe założenia psychoterapii (psychodynamiczna i teoria przywiązania)	16				12		4		0,64	59	2,36			16								Z		3,0	75	2,5		
	# Wstęp do seksuologii	22	14					6	2	0,88	53	2,12			22								Z		3,0	75			
	# Diagnostyka i terapia uzależnień	24	16					6	2	0,96	76	3,04			24								Z		4,0	100			
	# Elementy psychiatrii i psychofarmakologii	24	16					6	2	0,96	76	3,04			24								E	7	4,0	100			
	# Podstawowe umiejętności pomagania	22				16		6		0,88	53	2,12			22								Z		3,0	75	2,5		
Semestr 7	# Psychologia sportu	20	12				6	2	0,80	55	2,20			20									Z		3,0	75			
	# Przedmiot specjalnościowy 1**	32	10			14		6	2	1,28	68	2,72			32								Z/Z		4,0	100	2,5	4,0	

